

IT'S THE CO2, STUPID!

Denkt u wel eens: zijn ze nu gek geworden bij Fontys? Of: waarom maken mijn studenten hun tentamens zo slecht? Wel, misschien komt dat wel omdat ze dom zijn.

Onderzoekers van Harvard hebben namelijk aangetoond dat er een directe relatie is tussen de hoeveelheid CO2 in de lucht en onze denkkraft. Bij 950 ppm (deeltjes per miljoen) daalt onze denkkraft met 15%. Bij 1400 ppm is dat al 50% (vijftig procent!)

In gebouwen ligt de waarde meestal tussen de 800 – 1200 ppm. Dat is volgens de richtlijnen. Maar eigenlijk dus veel te hoog. In schoolgebouwen met ruimtes met veel mensen en in vergaderzalen kan dat getal nog veel verder oplopen. Tot wel 4000 ppm.

Dat is een héél serieus probleem. Wij zijn een kennisorganisatie en er is iets wat ons denken bedreigt. Iets wat ons dommer maakt. CO2! Dat zou dus de hoogste prioriteit moeten hebben, maar is dat wel zo? Meten we CO2 in elke ruimte in elk gebouw? Tonen we real-time overzichten? Verbieden we tentamens in ruimtes met te hoge CO2-waarden? Onthouden we ons van belangrijke besluiten in benauwde vergaderkamers. Ik dacht van niet.

We moeten meten en ventileren tot we erbij neervallen. Immers die kosten vallen in het niet bij de kosten van personeel en studenten die op halve kracht denken. Nu kan het nog. Buiten is de CO2 waarde nog 'maar' 450 ppm, maar die stijgt snel. Zo snel dat we, dankzij CO2, op een dag te dom zullen zijn om het klimaatprobleem op te lossen!